**Біологічні основи психофізіологічної діяльності людини**

Освітня мета: дати поняття про функціональну спеціалізацію півкуль великого мозку; особливості функціональної асиметрії мозку в різних індивідів.  
Основні поняття і терміни: функціональна спеціалізація, права півкуля, ліва півкуля, образне мислення, емоційність сприйняття, логічне мислення, аналітична діяльність.  
  
Структура уроку, основний зміст і методи роботи  
  
1. Вивчення нового матеріалу.  
  
1. Функціональна спеціалізація кори великого мозку. Вплив функціональних особливостей півкуль великого мозку на життєдіяльність людини.  
  
Вправа №1. Не замислюючись, переплетіть пальці обох рук. Повторіть це декілька разів. Скільки разів не повторювалася ця спроба, зверху буде великий палець тієї самої руки, зазвичай провідної (правої у правшів і лівої у лівшів).  
Змініть положення переплетених пальців на протилежне. Така операція вимагає деякої підготовки і викличе відчуття незручності.  
  
Вправа 2. Не замислюючись, схрестіть руки на грудях. Зазвичай у правшів права кисть лягає на ліве передпліччя першою і зверху, тоді як ліва кисть лягав пізніше і виявляється під правим передпліччям. При спробі виконати цю вправу навпаки вона здійснюється повільніше і супроводжується відчуттям незручності.  
  
Вправа 3. Почніть аплодувати. При цьому активно переміщається провідна рука (вдаряє об другу руку), друга залишається у тому самому положенні або менш активна.  
Висновок: у правшів основні центри (слуховий, руховий, читання, письма) розташовані у лівій півкулі, а в лівшів, навпаки, у правій півкулі.  
  
3. Узгоджена робота півкуль головного мозку. Функціональна повнота і збалансованість психічних процесів.  
4. Вікові зміни у структурі півкуль великого мозку. Пластичність мозкової структури.  
  
2. Закріплення знань учнів.  
  
1) Оберіть функції, на виконаннях яких спеціалізується ліва півкуля:  
а) орієнтація в просторі; б) цілісне сприйняття; в) мовна діяльність; г) абстрактне мислення; д) лічба.  
  
2) Права півкуля головного мозку людини спеціалізується переважно на:  
а) мовній діяльності; б) забезпеченні образного сприйняття навколишнього середовища;  
в) усній лічбі і логічному мисленні; г) орієнтація в просторі; д) писання і читання.

3) працюємо з текстом підручника. 1.      Читаємо п.51  
  
2.      І.П. Павлов експериментально довів, що тип вищої нервової діяльності визначається співвідношенням трьох властивостей нервової системи - сили, врівноваженості й рухливості нервових процесів: збудження та гальмування. Розгляньте схему: мал.187. яку інформацію отримали? Які є чотири типи нервової системи? Чи існують вони в чистому виді?  
  
3.     «Дослідники». Як поєднані темперамент і характер людини? Розгляньте малюнок, який пояснює діяльність людини на певний подразник. Уявіть себе на місці людини, якій сіли на шляпу. До якої групи ви себе віднесли? Вирішальна роль у формуванні характеру належить навчанню, вихованню та самовихованню. За характером взаємостосунків люди бувають щирими (або нещирими), відкритими (або замкнутими), відвертими (або потайливими), чуйними (або нечуйними), доброзичливими (недоброзичливими), довірливими (недовірливими), похмурими, ввічливими.  
  
4.     «Пізнай сам себе». Загальна і функціональна спеціалізація кори великих півкуль. Завдання. За малюнком охарактеризуйте півкулі головного мозку  Ліва півкуля більше пристосована до аналітичної діяльності й відповідає за логічне мислення людини, тобто за формулювання понять, побудову узагальнень, висновків, складання прогнозів тощо.  
У правій півкулі містяться центри керування: орієнтацією в просторі (здатність до танців, гімнастики), центри, що визначають музикальність (сприйняття музики), просторове уявлення (скульптура, сприйняття художніх творів, живопису, фантазія).

3. Дом\\завдання. Вивчити п.51. письмово: Як люди з різним типом темпераменту проявляють себе в трудовій діяльності? Ким ви хочете бути? До якого виду діяльності у вас є здібності?

Пов. Будову нервової системи

Виконати тестування: https://vseosvita.ua/test/office/owb597#:~:text=https%3A//vseosvita.ua/test/start/owb597